

CONSEGNA PER I BAMBINI

<p>1) Realizzate le ruote del TEMPO CICLICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - settimana - stagioni - mesi 	<p>2) Esempi di FONTI: Realizzate una tabella con tanti esempi di fonti</p>
<p>3) Inventate una LINEA DEL TEMPO contenente eventi legati alla vita di ogni bambino del gruppo</p>	<p>4) Rappresentate con una FONTE VISIVA e una FONTE SCRITTA i momenti più belli di questo anno scolastico</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Criteri	Iniziale (D)	Base (C)	Intermedio (B)	Avanzato (A)
Correttezza (Contenuti Storici)	Le ruote dei cicli o la linea del tempo presentano errori di successione. Fatica a classificare le fonti nella tabella.	Le ruote e la linea del tempo sono corrette nelle sequenze principali. Classifica le fonti con qualche incertezza o aiuto.	Completa le ruote e la linea del tempo correttamente. Compila la tabella delle fonti in modo autonomo e preciso.	Domina i concetti: le ruote e la linea sono perfette e ricche di dettagli. Classifica ogni tipo di fonte con sicurezza e proprietà di linguaggio.
Ordine e Cura (Grafica e Struttura)	I disegni (fonti visive) e le scritte sono poco leggibili. Il materiale è assemblato in modo approssimativo.	I lavori sono completi. La grafia e il disegno sono comprensibili, anche se con qualche imprecisione nell'uso dello spazio.	I lavori sono ben organizzati, puliti e piacevoli visivamente. Le fonti visive e scritte sono chiare e ben distinte.	Eccellente cura estetica. Le ruote e la linea sono decorate con precisione. La parte scritta è curata nella forma e nell'ortografia.
Collaborazione (Lavoro di Gruppo)	Fatica a interagire con i compagni, non partecipa alla costruzione comune delle ruote o della linea.	Partecipa alle attività di gruppo svolgendo il compito assegnato, ma senza prendere iniziative per aiutare gli altri.	Collabora attivamente, scambia opinioni sulla linea del tempo e aiuta nel completamento della tabella delle fonti.	Leader positivo: coordina la divisione dei compiti (chi disegna, chi scrive) e incoraggia il contributo di tutti i compagni.