

Consigli per grandi e piccoli esploratori

- **Poco ma spesso:** Per allenare la mente senza fatica, bastano 20 minuti al giorno. È molto più efficace (e divertente!) che lavorare per 3 ore di fila una volta a settimana.
- **Dove lavorare:** Puoi svolgere tutti i compiti di Italiano e Storia sulle pagine bianche rimaste nel tuo quaderno di Italiano di quest'anno.
- **Speciale Storia:** Le attività di Storia non sono divise per settimane. Ti consigliamo di leggere subito le consegne che trovi in fondo al fascicolo: così potrai decidere tu in quale momento dell'estate dedicarti alla tua missione di storico!

Buone vacanze, piccolo storico e grande scrittore! Ci vediamo in terza! 🚀

NOME e COGNOME

 **SETTIMANA 1: ITALIANO**

1. Il Diario

Attività: Scegli un giorno della settimana in cui scrivere 5 righe su cosa hai fatto.

- **Obiettivo:** Praticare la produzione scritta e l'uso dei tempi verbali.
- **Sfida:** Usa almeno due aggettivi qualificativi (es: una giornata *calda* e *divertente*). Dai un titolo al tuo testo.

2. Caccia all'Errore (Ortografia)

Ripassa le difficoltà ortografiche con queste frasi da correggere:

- La scimmia mangia la **cilioggia**. → _____
- Nel cielo c'è un **un aquilone**. → _____
- **Lo** comprato un gelato al cioccolato. → _____
- Il **cuoco** cucina nel **quore** della cucina. → _____

Alfabeto e Sillabe

- **Ordine alfabetico:** Scrivi 5 parole che trovi nello zaino del mare e mettile in ordine alfabetico.
- **Sillabe magiche:** Dividi in sillabe queste parole: *conchiglia, ombrellone, castello, gelato*.
- **Parole lunghe e corte:** Trova 3 parole bisillabe (2 pezzi) e 3 parole quadrisillabe (4 pezzi) dedicate all'estate.

3. Grammatica sotto l'Ombrellone

I Nomi: Colora di blu i nomi di persona, di rosso i nomi di cosa e di verde i nomi di animale. (*Gatto, Nonna, Tavolo, Astuccio, Cane, Maestra, Mare, Gabbiano*).

Le Azioni: Sottolinea il verbo in ogni frase.

- Il sole splende nel cielo.
- I bambini giocano con la sabbia.
- Io leggo un libro sotto l'ombrellone.

4. Lettura Creativa

Attività: Leggi un breve libro o un racconto a tua scelta.

Consiglio - Settimana 1: L'amicizia e l'inizio

- **Titolo:** [*Il pesciolino d'oro* \(Fiaba classica di Aleksandr Puškin\)](#)
- Disegna il protagonista.
- Scrivi: "Se fossi nel libro, io farei..."

SETTIMANA 2: I Suoni Dolci e Duri (C e G)

1. Il Diario

- **Attività:** Scrivi 5 righe su un'attività divertente fatta all'aperto.
 - **Sfida:** Usa almeno un nome che contenga un suono dolce (cia, cio, ciu, gia, gio, giu). Dai un titolo.
2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
- La **gicogna** vola nel cielo blu. → _____
 - Ho mangiato una **focaccia** con le **ciliege**. → _____
 - Il **ghatto** insegue il topo in giardino. → _____
 - Mi piace il gelato al **gianduia**. → _____
 - **Suoni Dolci e Duri:** Trasforma le parole da dolci a dure aggiungendo la "H":
Baci → *Bachi*; *Ricci* → _____; *Pance* → _____; *Giro* → _____.
3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
- **Maschile e Femminile:** Volgi al femminile: *Il maestro* → _____; *Il gatto* → _____; *Lo zio* → _____; *Il bambino* → _____.
 - **Singolare e Plurale:** Trasforma al plurale: *La spiaggia* → _____; *Il gioco* → _____; *L'amico* → _____.
4. **Lettura Creativa**
- **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Inventa un nuovo titolo per la storia che hai letto.
 - **Scrivi:** "Il momento più buffo del racconto è stato quando..."
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 2: Suoni dolci e natura

- **Titolo:** [Cipi \(di Mario Lodi\) – Un capitolo a scelta](#)

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

SUONI COMPLESSI

strada • strofa • strega • strato • strage • stridio • stringa • strumento • straniero

strüdel • strapiombo • striscia • striscione • strascico • strategia • stramberia

strappo • struzzo • strofinaccio • strettoia • struttura • strombazzata • strafalcione

autostrada • costruzione • astronauta • apostrofo • catastrofe • battistrada • astro

mostro • nastro • giostra • maestro • piastra • finestra • inchiostro • minestra

ministro • palestra • canestro • ginestra • screzio • scrittura • scrittore • scrupolo

SETTIMANA 3: Suoni complessi (GN, GLI, SC)

1. Il Diario

- **Attività:** Racconta cosa hai mangiato a pranzo o a cena in un giorno di festa.

- **Sfida:** Usa almeno due verbi al passato (es: ho mangiato, abbiamo giocato). Dai un titolo.
2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
- Il **conilio** mangia la carota. → _____
 - La **pigna** è caduta dal pino. → _____
 - Lo **shampoo** profuma di fiori. → _____
 - Mi sono fatto lo **scivolo** in piscina. → _____
 - **Suoni difficili:** Completa con **GN** o **NI**: *Macedo....a, Inge....ere, Monta....a, Pu....o.*
3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
- **Articoli Determinativi:** Inserisci *Il, Lo, La, I, Gli, Le*: ___ scoglio, ___ onde, ___ ombrellone, ___ salvagenti.
 - **Articoli Indeterminativi:** Inserisci *Un, Uno, Una, Un'*: ___ isola, ___ zaino, ___ amica, ___ castello.
4. **Lettura Creativa**
- **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Disegna l'ambiente (il luogo) dove si svolge la storia.
 - **Scrivi:** "Se potessi cambiare il finale, io scriverei che..."
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 3: Animali e suoni complessi

- **Titolo:** [La lumaca che scoprì l'importanza della lentezza \(di Luis Sepúlveda\)](#)

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

LE DOPPIE

gabbia • sacco • muffa • pioggia • reggia • collo • gomma • pinna • zappa • soqqadro

torre • sasso • letto • avvoltoio • pizzaiolo • dubbio • doppio • scialle • gnocco

pagliaccio • civetta • aquilotto • babbuino • tacchino • pellicano • piccione

barbagianni • fringuello • cinciallegra • balenottera • canotto • campeggio

campanello • mattino • pallone • bottega • burattino • passato • carezza • cellulare

fessura • coraggio • cartella • sicurezza • lavagnetta • pomeriggio • battaglia

correzione • ramarro • gioielliere • agnolotto • cannoniere • ponteggio • pannolino

alpeggio • cappero • modellino • chitarra • piazzale • furetto • pozzanghera

.

SETTIMANA 4: Le Doppie e la Famiglia ACQUA

1. Il Diario

- **Attività:** Scrivi 5 righe su un nuovo amico o una persona che hai incontrato.

- **Sfida:** Usa almeno due nomi propri di persona. Dai un titolo.
- 2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
 - Ho bevuto un'**acquata** fresca. → _____
 - La **palla** è caduta nella **pala**. → _____
 - Il **subbaqueo** nuota nel mare. → _____
 - Il **cappello** è volato via col vento. → _____
 - **Sillabe e Doppie:** Dividi in sillabe queste parole: *Acquazzone, Caramella, Sottosopra, Pennarello.*
- 3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
 - **MB o MP?** Inserisci la lettera corretta: *Ta....uro, Ca....ana, O....rello, Ga....eretto.*
 - **Azioni al presente:** Scrivi cosa stanno facendo ora: *La mamma..., Il papà..., I miei amici....*
- 4. **Lettura Creativa**
 - **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Trova nel testo 3 parole che non conoscevi e cercane il significato.
 - **Scrivi:** "La cosa più importante che ho imparato da questa storia è..."
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 4: L'acqua e la magia

- **Titolo:** [Il Mago di Oz \(L. Frank Baum\) – L'incontro con lo Spaventapasseri](#)

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

LE DOPPIE - 2 RADDOPPIAMENTI

cappello • berretto • cassetto • cappotto • carrozza • uccello • pennello • pennellata
pacchetto • passeggino • passeggiata • passerotto • gallinella • carrozzone • rossetto
commissione • affetto • pettirosso • cappuccino • pappagallo • pannocchia
cammello • lupacchiotto • scimmietta • tappezzeria • carrozzeria • azzurrino
attaccabrighe • cipollotto • gabbianello • parrochetto • raddoppiamento

SETTIMANA 5: L'Apostrofo e l'Accento

1. **Il Diario**
 - **Attività:** Descrivi il tempo atmosferico di oggi e come ti fa sentire.

- **Sfida:** Usa l'apostrofo almeno una volta (es: l'aria, l'estate). Dai un titolo.
- 2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
 - **L'uovo** è nel **l'erba**. → _____
 - **Andro** al mare con il **papa**. → _____
 - **Un'amico** mi ha prestato il libro. → _____
 - La **citta** è molto calda oggi. → _____
 - **Metti l'accento:** Colloca l'accento dove serve: *Puo, Faro, Pero, Verita, Gia, Lunedi*.
- 3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
 - **Aggettivi Qualitativi:** Scrivi due aggettivi per ogni nome: *Sole* (____, _____), *Gelato* (____, _____), *Mare* (____, _____).
 - **Qualità opposte:** Trova il contrario di: *Grande* → _____; *Caldo* → _____; *Veloce* → _____.
- 4. **Lettura Creativa**
 - **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Fai una lista dei personaggi della storia.
 - **Scrivi:** "Il mio personaggio preferito è... perché..."
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 5: Emozioni e scoperte

- **Titolo:** [*Il Piccolo Principe \(Antoine de Saint-Exupéry\) – L'incontro con la Volpe*](#)

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

LE DOPPIE - 3 RADDOPPIAMENTI

attaccapanni • sottopassaggio • Cappuccetto • pellicciotto • atterraggio • cappelletti

carrozzella • uccelletto • correttezza • appallottolamento



SETTIMANA 6: Verbo Avere e Verbo Essere

1. Il Diario

- **Attività:** Racconta un sogno che hai fatto o un desiderio che vorresti realizzare.
 - **Sfida:** Usa il verbo avere (ho, hai, ha) o essere (sono, sei, è). Dai un titolo.
2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
- Io **o** fame e **o** mangiato. → _____
 - La barca **e** nel porto. → _____
 - Tu **ai** dato i semi **ai** passeri. → _____
 - **A** casa di Anna c'**e** un gatto. → _____
 - **H o senza H?** Completa: "Oggi (ho/o) ___ visto (un/un') ___ amica (a/ha) ___ scuola".
3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
- **Nomi Comuni e Propri:** Trasforma i nomi comuni in nomi propri: *Bambino* → _____; *Città* → _____; *Gatto* → _____.
 - **Le Persone del Verbo:** Abbina: *Io...* (*gioca/gioco*), *Tu...* (*mangi/mangia*), *Noi...* (*andiamo/vanno*).
4. **Lettura Creativa**
- **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Copia la frase che ti è piaciuta di più con la tua grafia migliore.
 - **Scrivi:** "Mentre leggevo questo libro mi sono sentito..." (felice, curioso, stupito...).
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 6: Umore e verbi

- **Titolo:** *Favole al telefono* (Gianni Rodari) – Esempio: "[A comprare la città di Stoccolma](#)" o "[Il naso che scappa](#)"

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

SUONI COMPLESSI NEL RADDOPPIAMENTO

grillo • blocco • prezzo • grasso • labbra • slitta • spillo • stella • grucciona • capretto
 castello • spiaggia • frutta • fratello • frittata • frottola • broccolo • sgabello • traghetto
 cruccio • crocchette • croccantino • cattedra • grappolo • trottola • traliccio
 grattugia • bretelle • prezzemolo • frittelle • bracciale • pubblicità • obbligo
 clarinetto • tranquillità • trattino • trattore • tristezza • pipistrello • prosciutto
 spazzino • spazzola • strappo • strillo • stracetto • spruzzatore • stracchino

SETTIMANA 7: La Punteggiatura e la Frase

1. Il Diario

- **Attività:** Scrivi 5 righe su un gioco che hai fatto con i tuoi compagni o parenti.
 - **Sfida:** Usa almeno un punto interrogativo (?) o esclamativo (!). Dai un titolo.
2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
- Il **cuoco** fa il **brodo** con l'**accua**. → _____
 - **C'è** un'**altalena** in giardino? → _____
 - **Cuore** si scrive con la **Q**. → _____
 - Il **quadro** è appeso al **muro**. → _____
3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
- **La Frase Minima:** Riduci queste frasi all'essenziale: *Il cane abbaia forte in giardino* → _____; *Il sole splende alto nel cielo* → _____.
 - **Espandi la frase:** "Il gatto dorme..." (Dove? Quando?):
_____.
4. **Lettura Creativa**
- **Attività:** Leggi un racconto.
 - **Esercizio:** Scrivi i fatti principali usando: *Prima, Dopo, Infine*.
 - **Scrivi:** "Questo libro lo consiglierei a... perché..."
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Settimana 7: Descrizioni e aggettivi

- **Titolo:** [Gruffalò \(Julia Donaldson\)](#)

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

ACCENTO

Nomi: tè • città • tutù • comò • bebè • sofà • papà • cucù • bambù • tribù • bigné
caffè • scimpanzé • oblò • viceré • autogrù • età • bontà • virtù • attività • puntualità
povertà • fraternità • verità • libertà • umanità • sincerità • generosità • severità
carità • onestà • flessibilità • possibilità • sanità • originalità

Altre parole: già • giù • può • più • ciò • cioè • ventitré • rossoblù • però • perché
purché • perciò • benché • fuorché • affinché • lassù • quassù • laggiù • quaggiù

SETTIMANA 8: Produzione Finale

1. Il Diario

- **Attività:** Scrivi un messaggio ai tuoi compagni di classe che rivedrai a settembre.
- **Sfida:** Usa almeno tre aggettivi per descrivere la tua estate. Dai un titolo.
- 2. **Caccia all'Errore (Ortografia)**
 - **Sero** di tornare **presto**. → _____
 - La **sceriffo** cavalca nel **deserto**. → _____
 - Mi **piacie** molto la **scienza**. → _____
 - Ho visto una **balena** nel **mare**. → _____
- 3. **Grammatica sotto l'Ombrellone**
 - **I Tempi del Verbo:** Scrivi la stessa azione nei tre tempi: *Ieri io... (mangiare)* → _____; *Oggi io...* → _____; *Domani io...* → _____.
 - **Riordina la frase:** *mare / i / giocano / bambini / al / con / sabbia / la* → _____.
- 4. **Lettura Creativa**
 - **Attività:** Leggi l'ultimo racconto dell'estate.
 - **Esercizio:** Fai un disegno che riassume tutto il libro.
 - se vuoi puoi fare queste attività con la lettura proposta nel Consiglio

Consiglio - Settimana 8: Il mistero finale

- **Titolo:** *C'è un rinoceronte sotto il mio letto* (di Tony Ross) o una storia di *Sherlock Dog*

5. **DETTATO:** chiedi a qualcuno che ti detti queste parole oppure leggi le parole e registrati con il telefono, poi ascolta e scrivi:

L'APOSTROFO

l'ape • l'ora • l'aria • l'afa • l'orsa • l'anatra • l'ancora • l'anfora • l'anima • l'uva

l'arancia • l'amica • l'attrice • l'astronave • l'abitazione • l'anguilla • l'antenna

l'erba • l'elica • l'isola • l'immagine • l'istruzione • l'insegnante • l'edicola • l'ufo

l'iguana • l'impronta • l'oreficeria • l'osteria • l'ustione • l'upupa • l'uomo

l'eroe • l'abete • l'asino • l'abito • l'odore • l'ermellino • l'allenatore • l'imbutto

l'autista • l'angelo • l'albero • l'occhio • l'anello • l'elmetto • l'aviatore • l'orologio

l'elefante • l'ostacolo • l'oroscopo • l'olmo • l'ippopotamo • l'inverno • l'inglese

1. La Ruota dei Mesi Estivi

Attività: Disegna tre grandi cerchi per Giugno, Luglio e Agosto.

- Dentro ogni cerchio scrivi o disegna un evento importante (es: l'inizio dei compiti, il compleanno, la gita in montagna).

2. Detective delle Fonti

Mentre sei in vacanza o a casa, trova:

- Una **fonte materiale** (un sasso, una conchiglia, un biglietto del museo).
- Una **fonte visiva** (una fotografia che hai scattato).
- Una **fonte orale** (fatti raccontare dai nonni cosa facevano loro in estate da piccoli).
- *Compito:* Incolla o disegna queste fonti sul quaderno e scrivi una breve didascalia.

3. La mia Linea del Tempo dell'Estate

Disegna una lunga linea sul quaderno.

- All'inizio scrivi: "**Fine della scuola**".
- Alla fine scrivi: "**Inizio della terza**".
- Segna sulla linea i momenti più importanti vissuti durante le vacanze seguendo l'ordine cronologico (Prima, Dopo, Infine).

4. La Contemporaneità

Scrivi cosa succede in questo momento:

- "Mentre io sto facendo i compiti, il mio cane/gatto sta..."
- "Mentre io mangio, il papà o la mamma..."

SPAZIO CREATIVO

La Cartolina Speciale: Disegna sul quaderno una cartolina del posto dove ti trovi e scrivi sul "retro" (disegnato) un messaggio per i tuoi compagni di classe che vedrai a settembre.
